

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Администрация Серафимовичского муниципального района

МКОУ Буерак- Поповская СКШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

[укажите ФИО]
Протокол №1 от «20» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Дьячихина О.Н.
Приказ № 61 от «22» 08
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9306773)

Клуб "В мире профессий"

для обучающихся 1-4 классов

х.Б-Поповский 2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру.

Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии

.Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- экскурсии, виртуальная экскурсия
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- проекты
- конференция
- игра
- викторина
- конкурс рисунков

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

Форма организации детского коллектива — классная.

Всего программа содержит 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в т

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий 5	5			
2	Профессии в школе	2			
3	Знакомство с различными профессиями	12			
4	Проект «Азбука профессий»	9			
5	Профессия моих родителей	3			
6	Итоговые занятия	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Зачем человек трудится?	1			
2	Какие профессии ты знаешь	1			
3	Мир интересных профессий	1			
4	Чем пахнут ремесла?	1			
5	Кем я хочу стать?	1			
6	Кем я хочу стать?	1			
7	Профессия - библиотекарь	1			
8	Профессия - продавец	1			
9	Профессия - продавец	1			
10	Профессия - парикмахер	1			
11	Профессия - парикмахер	1			
12	Профессия - повар	1			
13	Профессия - повар	1			
14	Профессия - почтальон	1			
15	Профессия - почтальон	1			
16	Профессия - врач	1			
17	Профессия - врач	1			
18	Профессия - художник	1			
19	Профессия - художник	1			

20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1			
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1			
22	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1			
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1			
24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1			
25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1			
26	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1			
27	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1			
28	Оформление результатов проекта	1			
29	Кем работают мои родители?	1			
30	Кем работают мои родители?	1			
31	Встреча с родителями	1			
32	Викторина «Что мы узнали?»	1			
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы построим новый дом	1			
2	Кто такой - дизайнер	1			
3	Самый классный - классный уголок	1			
4	Как составить букет	1			
5	Фигурки из цветов	1			
6	Кто такой скульптор	1			
7	Лепка из глины	1			
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1			
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1			
10	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1			
11	Моя мама - парикмахер	1			
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1			
13	Кто украшает книжку.	1			
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1			
15	Кто рисует картины	1			
16	Художники - детям	1			

17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1			
18	Кто сочиняет музыку	1			
19	Композиторы - детям	1			
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1			
21	Как стать писателем. Проба пера	1			
22	Писатели - детям	1			
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1			
24	Поэты – детям	1			
25	Профессия - режиссёр	1			
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу	1			
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1			
28	Кто придумывает танцы	1			
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия (виртуальная) в Дворец культуры	1			
30	Кто пишет статьи в газету	1			
31	Репортаж с места событий	1			
32	Что делает фотограф	1			
33	Фотография другу	1			
34	Итоговое повторение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1			
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1			
3	Кем быть?	1			
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1			
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1			
6	Встреча с нашими героями	1			
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1			
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1			
9	Профессии наших мам.	1			
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1			
11	Профессии наших пап.	1			
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1			
13	«Кем быть? Каким быть?»	1			
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1			
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1			

16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1			
17	«Калейдоскоп профессий».	1			
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1			
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1			
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1			
21	Экскурсия (виртуальная) на фермерское угодье.	1			
22	Экскурсия (виртуальная) в центр занятости населения.	1			
23	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1			
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1			
25	Кто может работать по этой профессии?	1			
26	«Какая профессия меня привлекает?»	1			
27	Поэтическая игротка «В мире профессий»	1			
28	Конкурс рисунков: « Все работы хороши»	1			
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1			
30	Художник. Профессия или призвание?	1			
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник	1			

32	«Профессии нашего посёлка»	1			
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1			
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Артист. Профессия или призвание?	1			
2	Метеоролог. Профессия или призвание	1			
3	Шоколатье. Профессия или призвание?	1			
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1			
5	Кинолог. Профессия или призвание?	1			
6	Человек – техника. Типы профессий	1			
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1			
8	Человек – природа. Типы профессий	1			
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1			
10	Флорист. Профессия или призвание?	1			
11	Человек – человек. Типы профессий.	1			
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1			
13	Человек – знак. Типы профессий.	1			
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1			
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1			
16	Человек – техника: черты характера,	1			

	которыми должен обладать работник.				
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			
19	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			
21	Урок – презентация: «Мой характер»	1			
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1			
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику	1			
24	втоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1			
25	Использование функциональных средств организма.	1			
26	Урок – презентация: «Мои качества»	1			
27	Условия повышенной моральной ответственности	1			
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1			
29	Условия труда бытового типа.	1			
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1			

31	Редкие и интересные профессии нашего посёлка	1			
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1			
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1			
34	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

